

Scénář 30

Kinder, Eltern und Großeltern – Wiederholung

Učebnice: Kapitel 3, Lektionen 1-6

Cíle hodiny:

- Žák upevňuje znalosti a dovednosti týkající se pojmenovávání a podávání informací o členech rodiny a jejich zálibách, kladení otázek na věk a odpovídání na ně, přání k narozeninám a počítání do 100.
- Žák provádí sebehodnocení.

Techniky výuky:

- hra.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel představí cíl hodiny a vysvětlí žákům, že v rámci opakování látky z kapitoly 3 si zahrají hru.

*Zum Zweck der Wiederholung des Stoffes aus Kapitel 3 werdet ihr ein Spiel spielen. Jeder Schüler bekommt eine Spielfigur, jede Gruppe bekommt einen Würfel. Alle Spielfiguren beginnen auf dem Feld **Start**. Die Spieler würfeln im Uhrzeigersinn und bewegen sich um so viele Spielfelder, wie viel sie gewürfelt haben. Wenn sie auf ein Feld mit der Aufgabe kommen, müssen sie die Aufgabe lösen. Wenn ein Spieler das nicht kann oder die Aufgabe falsch löst, helfen ihm die anderen Spieler. Das Spiel geht zu Ende, wenn alle Spieler das Feld **Ziel** erreicht haben.*

Při vysvětlování pravidel hry učitel vizualizuje všechny činnosti. Poté požádá jednoho nebo dva žáky, aby shrnuli, co pochopili, případně doplní chybějící informace.

Hrací plán by měl být vytištěn v tolika kopiích, kolik je skupin.



START	1 Vyjmenuj všechny členy své rodiny.	2 Řekni, co ráda dělá tvoje matka.	3 Řekni, co nerad dělá tvůj otec.	4 Zeptej se spolužáka, co ho baví dělat.	5 Zeptej se spolužáka po své levici na jméno sourozence	6 Popřej někomu k narozeninám
13 Poděkuj za dárek.	12 Řekni, kolik let má tvoje babička.	11 Řekni, kolik let je dohromady tvým rodičům.	10 Zeptej se spolužáka po své pravici na věk svého dědečka.	9 Řekni, kolik dětí má tvoje babička.	8 Zeptej se spolužáka po své levici, kolik má bratrů.	7 Zeptej se spolužáka po své pravici, kolik má sester.
14 Počítej od 16 do 22.	15 Řekni, kolik ti je let.	16 Počítej po desítkách od 20 do 90.	17 Sečti 17 a 21 a řekni výsledek.	18 Řekni, že Marie je dochvilná.	19 Řekni, že Max je nápaditý.	20 Řekni, že Clara je fit.
27 Odpověz na otázku: <i>Ist deine Mutter Lehrerin?</i>	26 Řekni, že rád chatuješ a hraješ hry na počítači.	25 Doplň chybějící slovo: <i>Meine Oma einen leckeren Apfelstrudel.</i>	24 Doplň chybějící slovo: <i>Mein Opa Julian.</i>	23 Řekni, že Patrick a Nicolaus se dívají na film.	22 Odpověz na otázku: <i>Was machst du gern?</i>	21 ZIEL

c) závěr

- Po skončení hry žáci analyzují sebehodnoticí list na str. 60. Označí, co už umí, co ještě neumí a co umí částečně.
- Učitel ve třídě společně probere ty úkoly, které žákům způsobovaly největší potíže.

Domácí úkol

Žáci se připravují na test z kapitoly 3.